

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen kan blive, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber, hvor der er plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI ER

- At opnå gode fællesskaber, høj tolerance i forhold til forskelligheder, skabe et trygt miljø, gensidig respekt samt fælles forståelse.
- At forældre, børn og personale er bekendt med, hvordan vi forebygger og handler i forbindelse med mobning.



Antimobbestrategi: Nærvær – anerkendelse – udvikling

Højgård Børnehus skal være et sted, hvor alle, både børn og voksne, er glade for at være og alle har gensidig respekt. Vi ønsker at skabe sammenhold og udvikle sociale kompetencer både hos grupper og individer.

Vi ønsker at være et mobbefrit fællesskab. Derfor arbejder vi løbende med vores børns trivsel, personalets kompetenceudvikling og et forpligtende forældresamarbejde.

Mobning er et problem, der vedrører os alle, om vi er mobbere, ofre eller passive. Mobning skal løses i fællesskab. Alle har et ansvar for og del i denne indsats, både børn, forældre, personale og ledelse. Vi vil sikre os, at vi kan stoppe mobning, når vi opdager det.

Det er ikke først når tingene går skævt, at der skal gøres en indsats, og denne indsats kræver opbakning. Det forebyggende arbejde er en løbende proces i hverdagen, som udspringer fra vores værdigrundlag Nærvær, Anerkendelse og Udvikling. Med dette værdisæt kan vi være med til at forebygge mobning.

Grundet vigtigheden i det forebyggende arbejde, har vi udarbejdet en antimobbestrategi, som skal være med til at fremme trivslen for alle børn i Højgård Børnehus. I et tæt samarbejde mellem bestyrelse, forældre og personale vil vi skabe et aktivt og stimulerende miljø, der supplerer forældrene i at tilgodese barnets udvikling, så det kan ruste sig til at begå sig i livet. Dette skal ske i et varmt og trygt miljø med nærværende voksne.

Vi vil lægge vægt på at hjælpe barnet med at tilegne sig sociale færdigheder, forståelse og respekt for hinandens forskelligheder og evnen til at fungere i grupper og være en del af et større fællesskab.

Samtidigt er det vigtigt, at forældre og personale samarbejder om at styrke barnets selvværd og selvtillid, således at barnet trives og hviler i sig selv, da et barn i positiv trivsel, ikke er tilbøjelig til at mobbe andre.

Definitioner

Det kan ofte være svært at skelne mellem drillerier, konflikter og mobning. Derfor anvender vi følgende definitioner:

Drillerier er bemærkninger, råb eller handlinger, der påpeger konkrete særlige karakteristika ved den omtalte persons handlinger eller udseende. Drilleri er mere spontant og tilfældigt end mobning, som er kendetegnet ved systematikken. Drillerier kan være hårde, men funktionen er ikke udelukkelse fra fællesskabet.

Konflikter er i sit udgangspunkt hverken onde eller gode, men et fælles grundvilkår. Konflikter er uoverensstemmelser, der handler om noget konkret. Konflikter giver spændinger i og mellem mennesker. I en konflikt er der bevægelse fra begge sider, hvorimod mobning er envejs.

Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig – eks. en institution eller en skole.

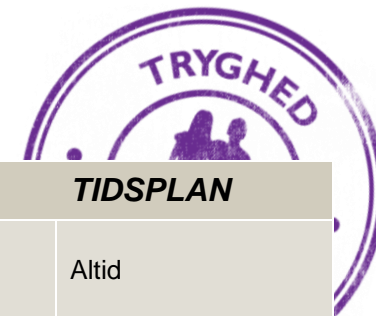
Der er tale om mobning, når en person gentagne gange udsættes for negative handlinger som skub, negative kommentarer eller sladder fra et eller flere børn. Det er også mobning, når et barn bevidst holdes uden for fællesskabet.

Ved mobning ekskluderes et medlem af en gruppe, som vedkommende er afhængig af. Derfor er udstødelse meget nedbrydende og passiverende for offeret.

Mobberoller

Mobning er ikke kun imellem mobber og offer. Mobningen kan kun finde sted med gruppens accept, som indirekte er med til at legitimere mobning. Det er derfor væsentligt at aktivere de passive tilskuere, hvis mobningen skal til livs.

FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<i>I vuggestuen I børnehaven</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Børnene kommer så vidt muligt med bud på, hvad en god kammerat er, og i samarbejde med børnene udarbejdes børneregler tilpasset hver stue. -Børnene bliver opfordret til at trøste en kammerat, der er ked af det, for at lære omsorg for hinanden. -Vi tolererer ikke, at børnene kalder hinanden "navne", som klart overskrider børnenes personlige grænser, og vi italesætter, at vi hver især hedder vores navne. -Vi vil benytte kufferten "Fri for mobberi", til både vuggestuebørn og børnehavebørn, da der i materialet forefindes diverse lærings redskaber, som er medvirkende til at forebygge mobning. 	<i>Personalet</i>	<i>Ledelsen Bestyrelsen Personalet Forældre</i>	Altid
<i>Samarbejde ml. skole, SFO og daginstitution</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Vi vil samarbejde med Højgårdskolen, og lærere og pædagoger vil gensidigt informere hinanden, hvis der er mistanke om, at der foregår mobning blandt specifikke børn. 	<i>Personalet Højgård Børnehus og Højgårdskolen</i>	<i>Ledelsen Bestyrelsen Personalet Forældre</i>	Altid
<i>På digitale medier</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Vi vil i samarbejde med forældrene være opmærksomme på børnenes mediebrug. Det er vores fælles ansvar at støtte børnene, så de lærer at færdes sikkert og ansvarligt med net, iPad eller mobil, så der ikke opstår mobning. - Vi skal være med til at sætte grænser og dermed beskytte børnene mod mediestress, overforbrug og holde øje med evt. mobning. -Vi skal lære børnene almen dannelse og kultur på internettet i en tidlig alder. 	<i>Forældrene Personalet</i>	<i>Ledelsen Bestyrelsen Personalet Forældre</i>	Altid
<i>Samarbejde med forældre</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Vi vil give forældrene viden så vi alle kan være gode rolle modeller i forhold til forebyggelse af mobning. -Forældrene skal være bevidste om egen rolle i forhold til børnenes trivsel, bl.a. sproget, tilgangen til eget barn, kammerater, andre forældre og personale. Adfærd og sprog smitter, og vi har alle et ansvar. -Vi vil opfordre til gensidig kommunikation, når vi opdager mobning. 	<i>Personalet Forældrene</i>	<i>Ledelsen Bestyrelsen Personalet Forældre</i>	Altid

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNTERER VI MOBNING

DELTAGERE

ANSVARLIG

OPFØLGNING

	SÅDAN HÅNTERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning	Børn, personale eller forældre der overværer mobning, eller har mistanke om mobning kan kontakte personalet på stuen, som vil sætte en undersøgelse og en handleplan i gang.			
Børnegruppen	Personalet tager samtaler med resten af børnene i gruppen/på stuen. Hvad ved de? Vi iværksætter en handleplan, hvor der arbejdes på gruppens trivsel. Vi opstiller på ny regler for god adfærd, hvor børnene selv kommer med inputs om, hvordan en god gruppe ser ud og hvordan man er en god kammerat. Resultaterne gøres synlige i gruppen/på stuen.	Personalet Forældrene Ledelsen	Personalet Forældrene Ledelsen	Kontinuerligt
De involverede børn	Den mobbede: Personalet taler med barnet om mobningen. Vi skal være lyttende og spørge undersøgende ind til barnets oplevelser. Hvad sker der? Hvor sker det? Hvor længe har det stået på? Vær åben og accepter det, du hører. Sæt ikke spørgsmålstegn ved det som barnet oplever. Dem der mobber: Personalet foretager individuelle samtaler med de direkte involverede. Der spørges ind til: Hvor længe har det stået på? Hvad er der sket? Hvor er det sket? Vi iværksætter en handleplan for mobberne. Det kan gøres i samarbejde med eller efter vejledning af AKT.	Personalet Forældrene Ledelsen	Personalet Forældrene Ledelsen	Aftales på evt. møder
Forældreinddragelse	Vi vil orientere mobbere og mobbeoffers forældre, så snart der er foregået mobning eller der er mistanke om mobning. Forældrene informeres om handleplanen for de direkte involverede. Vi vil gøre klart, hvad institutionens holdning er, og at vi har forventninger om, at forældrene bakker op om disse. Vi kan efter vurdering indkalde til et fælles forældremøde, hvor forældrene inddrages i arbejdet om at sætte mål for trivslen i børnegruppen ved at lave aftaler om, hvordan forældrene bakker hinanden op. Det kan være aftaler om afholdelse af fødselsdage, legeaftaler osv.	Personalet Forældrene Ledelsen	Personalet Forældrene Ledelsen Bestyrelsen	Forældremøde Aftales på evt. møder

FORANKRING

- Planen præsenteres for personalet på fælles møder, for forældre på forældremøderne samt på hjemmesiden.
- Der skal være fokus på antimobbestrategien i dagligdagen, som bl.a. sker igennem aktiviteter med "Fri for mobberi".
- Personalet arbejder både forebyggende og indgribende for at opretholde gode fællesskaber i institutionen.
- Forældrebestyrelsen og øvrige forældre har fokus på antimobbestrategien.
- Ledelsen organiserer personalets tid, uddannelse og ressourcer så der er mulighed for konstant udvikling af fællesskaber.
- Planen revideres og justeres efter de handlinger som erfaringsmæssigt har vist sig at virke.

Udarbejdet af ledelsen, personalet og forældrebestyrelsen for Højgård Børnehus oktober 2016

Antimobbestrategien revideres/justeres efter behov og senest november 2026

Revideret november 2024