

Begrænsning af skærme i dagtilbud

Børne- og undervisningsministeriet: "Børns skærmforbrug er stigende. Den udvikling skal dagtilbud ikke bidrage til. Det mener regeringen, som sammen med et bredt flertal af Folketingets partier (Enhedslisten, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Alternativet, Dansk Folkeparti, og Nye Borgerlige) netop har indgået en principaftale om at begrænse skærme i dagtilbud mv.

Aftalen indebærer ikke et fuldstændigt forbud mod brug af skærme i dagtilbud mv. Men gennem en lovændring skal der sikres en mere restriktiv tilgang til brug af digitale redskaber som computer, tv, mobiltelefoner og tablets i det pædagogiske arbejde med børnene. Aftalen lægger op til, at følgende principper skal danne grundlag for et kommende lovforslag om brug af skærme i dagtilbud mv.:

- I tilbud til 0-2 årige børn kan digitale redskaber kun i helt særlige tilfælde anvendes i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Særlige tilfælde kan f.eks. omfatte børn med handicap eller kognitive udfordringer.
- I tilbud til 3-5 årige børn kan digitale redskaber kun anvendes i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvis det fagligt kan begrundes.

Aftalen skal blandt andet ses i forlængelse af Sundhedsstyrelsens anbefalinger fra oktober 2023 om, at børn under to år ikke bør bruge skærm uden aktivt samvær med en voksen."

Brug af skærme sammen med børn i Højgård Børnehus:

Vi har i flere år været bevidste om, at børns skærmforbrug kan forårsage, at børn oplever problemer med søvn, koncentration og indlæringsvanskeligheder, bl.a. i form af begrænset sprogtilegnelse.

Vi har ligeledes været bevidste om, at skærmtid også kan have negative konsekvenser for børns udvikling og trivsel.

Derfor har vi minimeret eksponering af skærme i forhold til vores børn. I kan opleve, at vi på en regnvejrsdag eller ved specielle lejligheder finder alderssvarende småfilm fx på Minisjang, som vi ser sammen med børnene. Eller vi kan vise nogle klip fra Sangglad profilens hjemmeside.

I Højgård Børnehus må brugen af skærme aldrig stå forud for det fagprofessionelle håndværk, hvor interaktionen børnene imellem, samt deres interaktion med pædagogerne, altid er central for vores praksis.

Nu har Folketinget vedtaget en lov om skærmbrug i dagtilbud, som I kan læse her:

Lov om ændring af dagtilbudsloven

(Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger)

§ 1

I dagtilbudsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 55 af 17. januar 2024, som ændret ved § 1 i lov nr. 1771 af 28. december 2023, foretages følgende ændringer:

1. Efter § 8 indsættes:

»**§ 8 a.** I alderssvarende dagtilbud til børn mellem 0 og 2 år kan digitale redskaber kun i helt særlige tilfælde anvendes i dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø, jf. § 8, stk. 3.

Stk. 2. I alderssvarende dagtilbud til 3-årige børn og indtil skolestart kan digitale redskaber kun anvendes i dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø, jf. § 8, stk. 3, hvis det fagligt kan begrundes.

Stk. 3. Det pædagogiske personales anvendelse af digitale redskaber i arbejdet med sprogvurdering og eventuel sprogstimulering af børn, jf. § 11 er ikke omfattet af stk. 1 og 2.«

2. Efter § 81 b indsættes:

»**§ 81 c.** I private pasningsordninger til børn mellem 0 og 2 år kan digitale redskaber kun i helt særlige tilfælde anvendes i den private pasningsordnings læringsmiljø, jf. § 81 a, stk. 1.

Stk. 2. I private pasningsordninger til 3-årige børn og indtil skolestart kan digitale redskaber kun anvendes i den private pasningsordnings læringsmiljø, jf. § 81 a, stk. 1, hvis det fagligt kan begrundes.«

§ 2

Loven træder i kraft den 1. juli 2024.

Bestyrelsen i Højgård Børnehus, juli 2024