

Seksualpolitik Højgård Børnehus

Vi har ofte stået i en situation, hvor vi har været i tvivl om, hvorvidt vi skulle gribe ind i forhold til børnenes "doktorlege" Hvad er passende eller upassende adfærd. Hvad er den normale udvikling/adfærd i forhold til seksualitet.

Derfor har vi haft besøg af en seksualvejleder på et personalemøde, hvor vi fik et oplæg om seksualitet. Vores fokus var seksualitet i et børneperspektiv og vi fik brugbar viden og handlemuligheder i forhold til børn og seksualitet.

Vi har udarbejdet en politik som er inspireret af vores oplæg med seksualvejlederen og materiale fra www.januscentret.dk.

Fra "Januscentret" har vi også rekvireret et såkaldt bekymringsbarometer, som er et værktøj der kan bruges, når vi er i tvivl om hvordan vi skal tackle, eller hvor bekymrede vi skal være over den adfærd barnet/børnene viser. Bekymringsbarometeret viser normal adfærd, adfærd der kræver skærpet opmærksomhed og indgriben og adfærd der kræver øjeblikkelig indgriben.

Hvad er seksualitet

WHO's definition på seksualitet:

"Seksualitet er en integreret del af ethvert menneskes personlighed. Den er et basalt behov og et aspekt af det at være menneske, som ikke kan adskilles fra andre aspekter i livet.

Seksualitet er ikke synonymt med samleje. Det handler ikke om, hvorvidt vi har orgasme eller ej, og endelig er det ikke summen af vort erotiske liv. Dette kan være en del af vores seksualitet, men behøver ikke at være det. Seksualitet er så meget mere. Det er, hvad der driver os til at søge efter kærlighed, varme og intimitet.

Den bliver udtrykt i den måde, vi føler, bevæger os på, rører ved og bliver rørt ved. Det er lige så meget dette at være sensuel, som at være seksuel. Seksualitet har indflydelse på vores tanker, følelser, handlinger og samhandlinger, og derved på vor mentale og fysiske helse. Og da helse er en fundamental menneskeret, så må også seksuel helse være en basal menneskeret."

— Langfeldt, T., & Porter, M. (1986).

Sexuality and Family Planning:

Report of Consultation and Research Finding.

World Health Organization, Regional Office for Europe

Vores politik

Vi tilslutter os denne definition og anerkender seksualitetens betydning for både børn og voksne og forstår og anerkender, at seksualitet er meget mere og andet end sex, som er en drift.

Seksualitet er en naturlig del af børns udvikling og børnene bliver på et tidspunkt nysgerrige og eksperimenterende på deres egen og andres seksualitet. Børnene leger doktorlege, numselege, viser deres kønsdele frem for hinanden og berører måske også hinanden.

Vi kan nogle gange, som personale være i tvivl om, hvad og om vi skal gøre noget i disse situationer. Vi ved at den seksuelle udvikling er en naturlig del af børnenes liv, men samtidig ved vi også at vi skal være opmærksomme på at ingen børn lider overlast og føler sig krænkede. Så der skal være rum for at børnene kan udvikle deres seksualitet og samtidig skal vi sikre, at det foregår på en ligeværdig måde og at ingen børn føler deres grænser bliver overtrådt. Det er vigtigt, at vi som voksne lærer børnene at sige fra og lærer dem at respektere andre børns grænser.

Det er også vigtigt at være opmærksom på, at vi som voksne har nogle forskellige grænser for hvordan vi hver især kan/vil arbejde med børnenes seksualitet. Nogle situationer kan være grænseoverskridende og det er tilladt at sige fra og lade andre overtage opgaven/håndteringen.

Vi har besluttet os for nogle forholdsregler for både børn og voksne

- Vi vil være opmærksomme på at børnenes seksuelle aktiviteter er en balancegang mellem det at komme til at tillægge børnenes initiativer en voksen tankegang og det at komme til at ignorere det, at nogen føler sig krænket.
- Vi vil være anerkendende når vi oplever "intime" lege børnene imellem. Spørge ind til legen og opfordre til f.eks. at tage mere tøj på eller som minimum undertøj. Vi vil evt. opfordre til at legen kan leges hjemme
- I situationer hvor vi observerer en situation hvor børnene udforsker seksualiteten, sørger vi for at sparre med hinanden og orienterer altid lederen. Dette for at sikre en pædagogisk kvalificeret vurdering af hvad det er der er sket i samspillet børnene imellem.
- Hvis sådanne lege gentages og udvikler sig og vi vurderer at der overskrides grænser børnene imellem, vil vi bremse legen og foreslå/aflede til en anden leg og fremadrettet have særlig fokus på børnenes lege. Vi kontakter i disse situationer nærmeste leder og herefter kontaktes forældrene
- Børnene skal altid have tøj på i institutionen. Også ved vandleg om sommeren skal børnene have underbukser eller badetøj på.
- Ved svømmehalsbesøg er det op til den enkelte medarbejder hvorvidt denne ønsker at klæde om sammen med børnene. Samtidig er vi bevidste om, at vi også i sådanne situationer er rollemodeller og at børnene kan lære meget ved at observere den voksne
- Ved bleskift og hjælp til toiletbesøg står døren åben/på klem ind til skiftrummet
- Vi vil være opmærksomme hvis en kollega ofte søger afsides med et barn eller en gruppe, eller hvis den voksnes leg overskrider grænser
- De voksne skal være opmærksomme på egen adfærd, sprogbrug, påklædning

Seksualpolitikken er at finde i personalehåndbogen og dermed orienteres nyansatte også om politikken. Derudover ligger den på vores hjemmeside.

Politikken er udarbejdet januar 2019 og opdateret i 2024